

DEIN ERSTER TAG

Moderne Berufsorientierung im Unterricht

Pädagogische Materialien für die Durchführung einer 90-minütigen Unterrichtsstunde
zum Thema Stärken und Interessen mit der Kombibox

Einführung

In dieser Einheit befassen sich die Schüler*innen (SuS) mit ihren individuellen Stärken und Interessen bezogen auf ihre Berufswahl. Hierzu tauschen sie sich unter anderem darüber aus, welcher Beruf zu ihnen passen könnte. Sie setzen ihre Interessen in Bezug zu Ausbildungsberufen, die sie sich in #kurzerklärt-Videos auf den eigenen Geräten anschauen. Nicht zuletzt bekommen die SuS mit den 360-Grad-Betriebsbesichtigungen der VR-Brillen einen Einblick in verschiedene Berufe und machen sich dabei eine konkrete Vorstellung von den tatsächlichen beruflichen Aufgaben und Anforderungen.

Die Unterrichtseinheit ist für eine Doppelstunde (90 Minuten) ausgelegt.

Inhalt

STATION 1.....	2
Ablauf- und Zeitplan „Station 1“	2
Aufgabenblatt „Station 1“	2
STATION 2.....	4
Ablauf- und Zeitplan „Station 2“	4
Aufgabenblatt 1 „Station 2“	5
Aufgabenblatt 2 „Station 2“	6
Kriterienkärtchen Station 2 zum Ausschneiden.....	7
STATION 3.....	9
Ablauf- und Zeitplan „Station 3“	9
Aufgabenblatt „Station 3“	10
Leeres Memory-Kartenset.....	11

STATION 1

Ablauf- und Zeitplan „Station 1“

(Bitte ausdrucken, ausschneiden und an der Station ablegen)

Phase 1 Alle 10 SuS gemeinsam	2 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> Einteilung in 3er-Gruppen Nehmt euch pro Person ein Aufgabenblatt und einen Kugelschreiber.
Phase 2 Einzelarbeit	10 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> Verbindet euch mit einem Endgerät mit dem BerUFO. Nehmt dazu die beiliegende Anleitung zur Hilfe. Wählt jeweils zwei #kurzerklärt-Videos oder 360-Grad-Betriebsbesichtigungen aus: einen Beruf, der euer Interesse weckt und einen Beruf, den ihr ungern ausüben würdet. Schaut euch die ausgewählten Videos auf euren Geräten an.
Phase 3 Einzelarbeit	5 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> Beantwortet die Aufgabe 1 auf dem Aufgabenblatt „Station 1“.
Phase 4 Arbeit in 3er-Gruppen	8 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> Beschäftigt euch nun in euren Kleingruppen mit den Aufgaben 2, 3, 4, 5 und 6 auf dem Aufgabenblatt „Station 2“. Werft eure Ergebnisse anschließend in die Stationsbox.

Aufgabenblatt „Station 1“

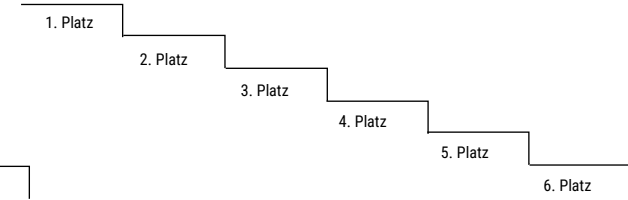
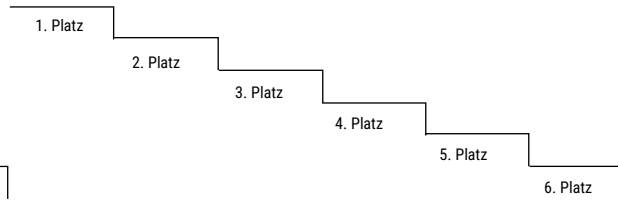
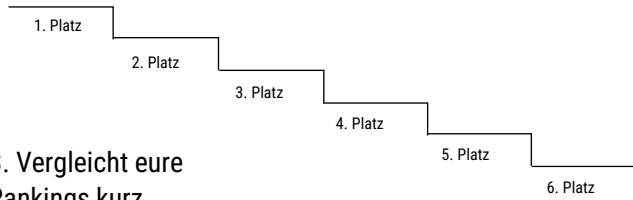
(Pro SuS das Aufgabenblatt auf Seite 3 ausdrucken)

1) **Einzelarbeit:** Notiert auf die Rückseite des Aufgabenblattes auf Seite 3 **jede*r für sich**, mindestens drei Punkte, die für den einen und mindestens drei weitere, die gegen den anderen Beruf sprechen.

2) **Arbeit in 3er-Gruppen:** Teilt eure Gedanken aus Aufgabe 1 miteinander und erstellt dann jede*r ein Ranking der 6 gesammelten Berufe.

(Wenn ihr keine 3er-Gruppe seid, habt ihr vielleicht nur 4 oder sogar 8 Berufe gesammelt – dann verkleinert/erweitert das Siegespodest einfach und fügt ggf. ein weiteres auf der Rückseite hinzu.)

Namen: _____



3. Vergleicht eure Rankings kurz miteinander.

4. Diskutiert alle Stichpunkte aus Aufgabe 1 und einigt euch, an welcher Stelle ihr sie in das Schema eintragen würdet.

5. In welchen der drei Bereiche habt ihr besonders viele Stichpunkte eingetragen und woran könnte das liegen?

Was wir positiv an einem Beruf bewerten

Was wir negativ an einem Beruf bewerten

Was wir unterschiedlich bewerten

6. Tragt eure Namen oben ein und werft das ausgefüllte Aufgabenblatt in die Stationsbox!

STATION 2

Ablauf- und Zeitplan „Station 2“

(Bitte ausdrucken, ausschneiden und an der Station ablegen)

Phase 1 Alle 10 SuS gemeinsam	3 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindet euch mit einem Endgerät mit dem BerUFO. Nehmt dazu die beiliegende Anleitung zur Hilfe. Wählt jeweils zwei #kurzerklärt-Videos oder 360-Grad-Betriebsbesichtigungen aus, die euer Interesse wecken.
Phase 2 Einzelarbeit	15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Schaut euch die ausgewählten Videos auf euren Geräten an. • Erarbeitet im Anschluss daran das Aufgabenblatt 1 „Station 2“.
Phase 3 Einzelarbeit	7 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Nehmt euch nun jede*r das Aufgabenblatt 2 „Station 2“ und wertet das Gesehene für euch aus.

Aufgabenblatt 1 „Station 2“

(Pro SuS ein Aufgabenblatt ausdrucken)

- 1) **Überlege einmal, welche Arbeitsinhalte und Eigenschaften die Berufe beinhalten. Verwende die ausliegenden Kärtchen als Hilfestellung und wähle aus dem Stapel die passenden Inhalte für den jeweiligen Beruf aus. Notiere sie danach in den Kästchen.**

Ausbildungsberuf: _____

Ausbildungsberuf: _____

Aufgabenblatt 2 „Station 2“

Name: _____

(Pro SuS ein Aufgabenblatt ausdrucken)

- 1) Wähle einen der gesehenen Ausbildungsberufe aus. Schreibe drei Eigenschaften in das Kästchen, warum du dich für diese Ausbildung oder dagegen entscheiden würdest (du kannst die Kriterienkärtchen als Hilfestellung verwenden).

Ausbildungsberuf: _____

--

Notiere deinen Namen und wirf das Aufgabenblatt in die Stationsbox.

Kriterienkärtchen Station 2 zum Ausschneiden

In dem Beruf plane und organisiere ich viel.	In dem Beruf werde ich körperlich gefordert .	In dem Beruf helfe ich Menschen mit meiner Arbeit.	In dem Beruf arbeite ich handwerklich .
In dem Beruf bringe ich mein Sprachtalent zum Einsatz.	In dem Beruf bin ich an meinem Arbeitsplatz kreativ .	In dem Beruf werde ich bei der Arbeit geistig gefordert .	In dem Beruf mache ich mich für Tiere oder die Umwelt stark.
In dem Beruf stehe ich morgens sehr früh auf.	In dem Beruf arbeite ich hauptsächlich im Sitzen .	In dem Beruf habe ich mit Technik zu tun.	In dem Beruf wende ich mein Talent im Umgang mit Zahlen an.
In dem Beruf übernehme ich selbst Verantwortung .	In dem Beruf komme ich mit Menschen aus anderen Ländern in Kontakt .	In dem Beruf habe ich viel Kundenkontakt und bringe meine freundliche, offene Art zum Ausdruck.	In dem Beruf stehe ich auf der Bühne und trete vor anderen Menschen auf .

In dem Beruf eigne ich mir viel Fachwissen an.	In dem Beruf habe ich Vorgesetzte , die mich am Arbeitsplatz leiten.	In dem Beruf habe ich die Möglichkeit, für mich allein zu arbeiten .	In dem Beruf bin ich auf der Arbeit viel in Kontakt mit Menschen .
In dem Beruf arbeite ich für ein großes, bekanntes Unternehmen .	In dem Beruf bin ich viel unterwegs .	In dem Beruf arbeite ich draußen an der frischen Luft.	In dem Beruf lerne ich neue Orte kennen.
In dem Beruf habe ich fest geregelte Arbeitszeiten .	In dem Beruf muss ich für meine Arbeit nicht in eine andere Stadt ziehen .	In dem Beruf gestalte ich meine Arbeitszeit flexibel .	In dem Beruf arbeite ich auch mal nachts oder am Wochenende .
In dem Beruf arbeite ich in einem kleineren Unternehmen , in dem ich alle Kolleg*innen kenne.	In dem Beruf habe ich viel Abwechslung und werde vielseitig gefordert.	In dem Beruf habe ich gute Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten .	In dem Beruf werde ich gut bezahlt .

STATION 3

Ablauf- und Zeitplan „Station 3“

(bitte ausdrucken, ausschneiden und an der Station ablegen)

Phase 1 Alle 10 SuS gemeinsam	1 Minute	<ul style="list-style-type: none"> Einteilung in 3er-Gruppen Nehmt euch pro Person ein Aufgabenblatt „Station 3“ und einen Kugelschreiber und nehmt dann in eurer 3er-Gruppe möglichst weit entfernt von den anderen Kleingruppen Platz.
Phase 2 Arbeit in 3er-Gruppen	15 Minuten	<p>Kg a und b:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nehmt euch pro Gruppe eine VR-Brille. Wählt pro Person aus der der App eine 360-Grad-Betriebsbesichtigung aus. Während eine Person das Video schaut, beantworten die anderen Mitschüler*innen Aufgaben. Danach wartet ihr auf eure Mitschüler*innen und beantwortet Aufgaben. <p>Warten auf die VR-Brille: Aufgabe 1</p> <p>Nach der 360-Grad-Betriebsbesichtigung: Aufgabe 2 a und b</p> <p>Kg c:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwortet Aufgabe 3. Werft die Memory-Karten in die Stationsbox. Fangt an Aufgabe 1 zu bearbeiten.
Phase 3 Arbeit in 3er-Gruppen	10 Minuten	<p>Kg a und b:</p> <ul style="list-style-type: none"> Überlasst Kg c die VR-Brillen und beantwortet Aufgabe 3. Werft die Memory-Karten in die Stationsbox. <p>Kg c:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wählt pro Person aus der der App eine 360-Grad-Betriebsbesichtigung aus. Während eine Person das Video schaut, beantworten die anderen Mitschüler*innen Aufgaben. Danach wartet ihr auf eure Mitschüler*innen und beantwortet Aufgaben. <p>Warten auf die VR-Brille: Aufgabe 1</p> <p>Nach der 360-Grad-Betriebsbesichtigung: Aufgabe 2 a und b.</p>

Aufgabenblatt „Station 3“

(pro SuS ein Aufgabenblatt ausdrucken)

Name: _____

- 1) **Mache dir vor dem Schauen des Videos Gedanken dazu, was dich in den Berufsfeldern erwarten könnte. Schau dir dafür die Berufsfeldkarten an. Überlege dir drei weitere Berufe, die dir zu dem Berufsfeld einfallen und notiere sie. Vielleicht fallen dir hierzu passende Unternehmen ein.**

Beispiel: Berufsfeld: Menschenfreund*in: Helfen & Betreuen

Berufe: Medizinische*r Fachangestellte*r, Notfallsanitäter*in, Hotelfachkraft.

- 2) **Hast du die Videos gesehen? Was trifft zu? Unterstreiche die Anforderungen in Aufgabe a und kreuze die Interessen und Stärken in Aufgabe b an.**

a. Während der Ausbildung bin ich ...

- drinnen und draußen / überwiegend drinnen / überwiegend draußen
- viel allein / die meiste Zeit im Team / sowohl allein als auch im Team
- viel / wenig / nie in Kontakt mit Kund*innen oder Geschäftspartner*innen
- viel unterwegs / manchmal unterwegs / meistens am selben Ort
- überwiegend körperlich / geistig gefordert / körperlich und geistig gefordert
- formell gekleidet / lässig gekleidet / gezwungen, Uniform / Schutzkleidung zu tragen

b. Für diesen Ausbildungsberuf ist es notwendig, dass ich ...

- ☐ mir viel Fachwissen aneigne, weil ...
- ☐ körperlich fit bin, weil ...
- ☐ eine schnelle Reaktionsfähigkeit besitze, weil ...
- ☐ Ordnung und Sauberkeit stets im Blick habe, weil ...
- ☐ gut zuhören und auf andere Menschen eingehen kann, weil ...
- ☐ gut im Umgang mit Zahlen und Analysen bin, weil ...
- ☐ gerne mit Technik / Maschinen umgehe, weil ...
- ☐ handwerkliches Geschick besitze, weil ...
- ☐ auf ein professionelles Auftreten und ein gepflegtes Äußeres achte, weil ...
- ☐ über lange Zeiträume konzentriert bleiben kann, weil ...
- ☐ mich sprachlich gut ausdrücken kann, weil ...
- ☐ kreativ bin, weil ...
- ☐ teamfähig bin, weil ...
- ☐ selbstsicher auftrete, weil ...
- ☐ gut planen und organisieren kann, weil ...
- ☐ selbstständig arbeite und gerne Verantwortung übernehme, weil ...

3) Nimm dir jeweils zwei der ausliegenden Memory-Kärtchen.

Erstelle ein Memory-Kartenpaar zu einem Beruf, der dich interessiert. Überlege, welche Stärken oder Interessen du hast, um zu diesem Ausbildungsberuf zu passen.

Schreibe leserlich in Druckbuchstaben!

Beispiel:

<p>IT-Fachmann*frau</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ich bin ein*e Zahlenjongleur*in• Ich liebe es, Probleme zu lösen• Ich bin ein Programmier-Genie• Ich kann mir viele Dinge merken
-------------------------	---

Trage deinen Namen auf dem Aufgabenblatt „Station 3“ ein und wirf es mit den Memory-Kärtchen in die Stationsbox.

Leeres Memory-Kartenset

(pro SuS Memory-Kartenset ausdrucken und ausschneiden)

--	--