

# **DEIN ERSTER TAG**

## **Moderne Berufsorientierung im Unterricht**

**Pädagogische Materialien für die Durchführung einer 90-minütigen Unterrichtsstunde  
zum Thema Stärken und Interessen**

## Einführung

In dieser Einheit befassen sich die Schüler\*innen (SuS) mit ihren individuellen Stärken und Interessen bezogen auf ihre Berufswahl. Hierzu tauschen sie sich unter anderem darüber aus, welcher Beruf zu ihnen passen könnte. Sie setzen ihre Interessen in Bezug zu Ausbildungsberufen, die sie sich in #Kurzerklärt-Videos auf dem Tablet der Medienbox anschauen. Nicht zuletzt bekommen die SuS mit den 360°-Filmen der VR-Brille einen Einblick in verschiedene Berufe und machen sich dabei eine konkrete Vorstellung von den tatsächlichen beruflichen Aufgaben und Anforderungen.

Die Unterrichtseinheit ist für eine Doppelstunde (90 Minuten) ausgelegt.

## Inhalt

STATION 1.....	2
Ablauf- und Zeitplan „Station 1“ .....	2
Aufgabenblatt „Station 1“ .....	2
STATION 2.....	4
Ablauf- und Zeitplan „Station 2“ .....	4
Aufgabenblatt 1 „Station 2“ .....	5
Aufgabenblatt 2 „Station 2“ .....	6
Kriterienkärtchen Station 2 zum Ausschneiden.....	7
STATION 3.....	9
Ablauf- und Zeitplan „Station 3“ .....	9
Aufgabenblatt „Station 3“ .....	10
Leeres Memory-Kartenset.....	11

## STATION 1

### Ablauf- und Zeitplan „Station 1“

(Bitte ausdrucken, ausschneiden und an der Station ablegen)

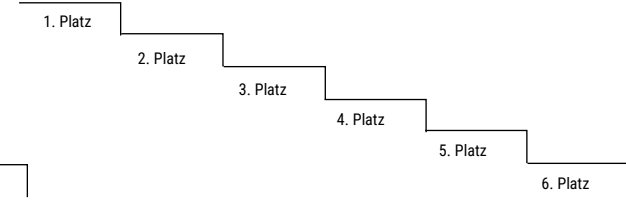
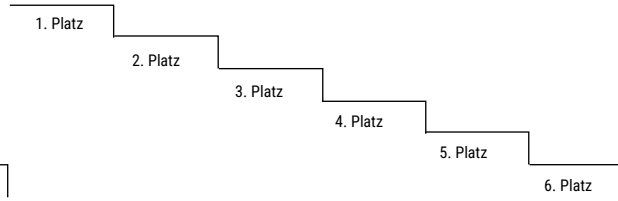
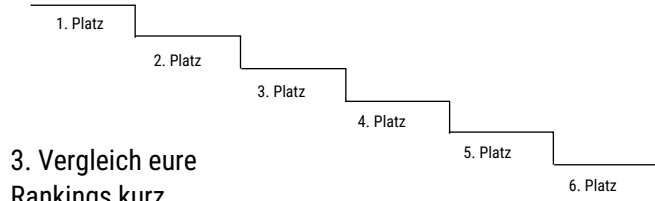
Phase 1 Alle 10 SuS gemeinsam	2 Minuten	Nehmt euch pro Gruppe ein Aufgabenblatt, jede*r ein Schmierpapier und einen Kugelschreiber.
Phase 2 Arbeit in 3er-Gruppen	23 Minuten	Beschäftigt euch nun in euren Kleingruppen mit verschiedenen Berufen und setzt eure eigenen Vorlieben oder Abneigungen mit ihnen in Bezug.  Beantwortet die Aufgaben auf dem Aufgabenblatt „Station 1“. Werft eure Ergebnisse anschließend in die Stationsbox.

### Aufgabenblatt „Station 1“

(Pro Gruppe ein Aufgabenblatt ausdrucken, siehe Seite 3)

**Namen:** \_\_\_\_\_

- 1) Nehmt euch fünf Minuten Zeit und notiert jede\*r für sich auf einem Schmierpapier, welchen Beruf ihr gerne ausüben würdet und welchen Beruf ihr überhaupt nicht gerne ausüben würdet. Notiert zusätzlich mindestens drei Punkte, die für den einen und mindestens drei weitere, die gegen den anderen Beruf sprechen.**
- 2) Teilt eure Gedanken aus Aufgabe 1 miteinander und erstellt dann jede\*r ein Ranking der 6 gesammelten Berufe.**  
(Wenn ihr keine 3er-Gruppe seid, habt ihr vielleicht nur 4 oder sogar 8 Berufe gesammelt – dann verkleinert/erweitert das Siegespodest einfach und fügt ggf. ein weiteres auf der Rückseite hinzu.)



3. Vergleich eure Rankings kurz miteinander.

4. Diskutiert alle Stichpunkte aus Aufgabe 1 und einigt euch, an welcher Stelle ihr sie in das Schema eintragen würdet.

5. In welchen der drei Bereiche habt ihr besonders viele Stichpunkte eingetragen und woran könnte das liegen?

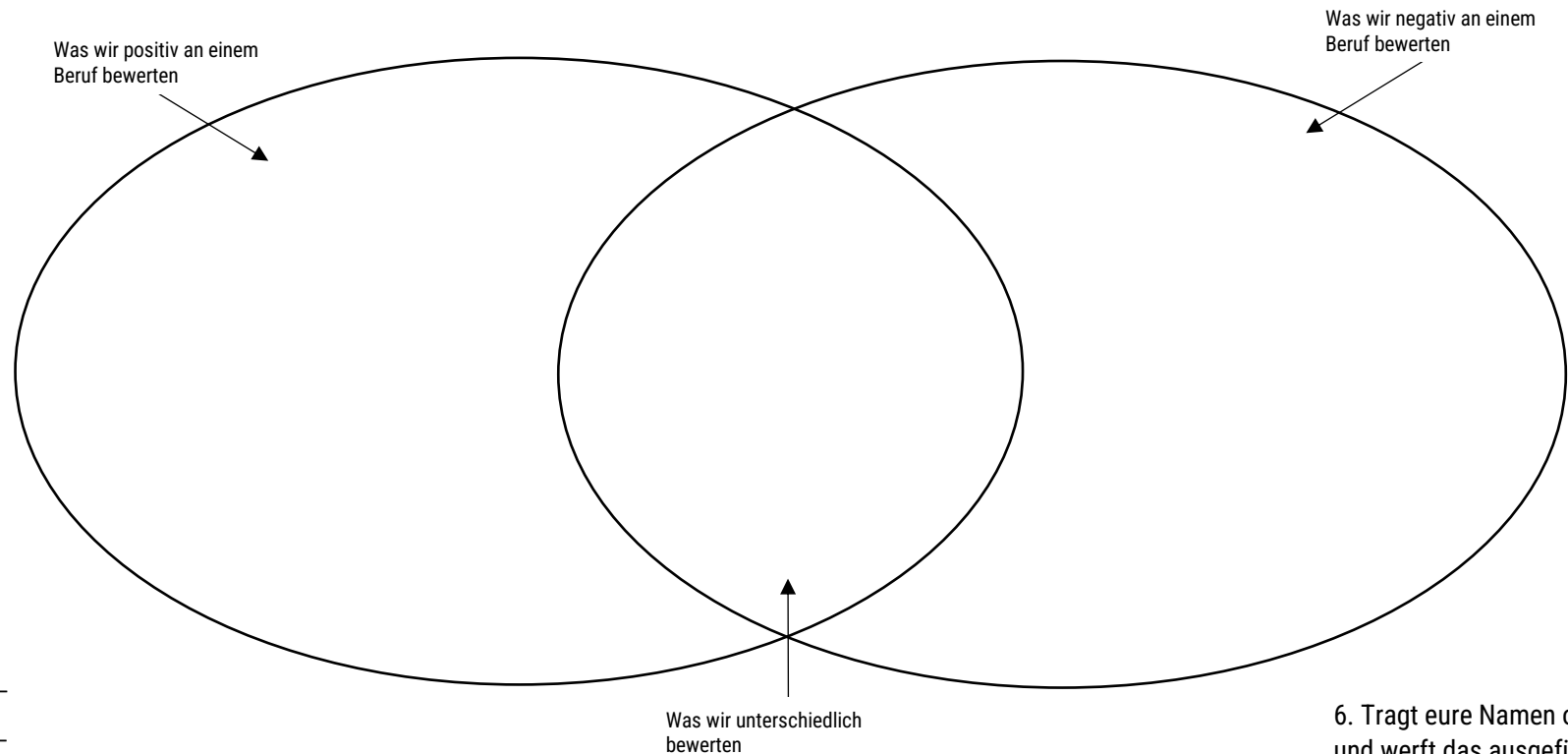
---

---

---

---

---



6. Tragt eure Namen oben ein und werft das ausgefüllte Aufgabenblatt in die Stationsbox!

## STATION 2

### Ablauf- und Zeitplan „Station 2“

(Bitte ausdrucken, ausschneiden und an der Station ablegen)

Phase 1 Alle 10 SuS gemeinsam	3 Minuten	Wählt aus der ausliegenden Übersicht pro Gruppe jeweils zwei #Ke-Videos aus, die euch interessieren.
Phase 2 Arbeit in 3er-Gruppen	14 Minuten	<p><b>Kg a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schaut euch nun auf dem Tablet eure Videos an.</li> <li>Überreicht danach <b>Kg b</b> das Tablet.</li> <li>Erarbeitet gemeinsam im Anschluss daran das <b>Aufgabenblatt 1 „Station 2“</b>.</li> </ul> <p><b>Kg b:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fangt gemeinsam an das <b>Aufgabenblatt 1 „Station 2“</b> zu erarbeiten.</li> <li>Sobald <b>Kg a</b> mit dem Anschauen der Videos fertig ist, schaut ihr euch die ausgewählten Videos an.</li> <li>Danach überreicht ihr <b>Kg c</b> das Tablet und beendet das <b>Aufgabenblatt 1 „Station 2“</b>.</li> </ul> <p><b>Kg c:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erarbeitet euch gemeinsam das <b>Aufgabenblatt 1 „Station 2“</b>.</li> <li>Sobald <b>Kg b</b> mit dem Anschauen der Videos fertig ist, schaut ihr euch die ausgewählten Videos an.</li> </ul>
Phase 3 Einzelarbeit	8 Minuten	<b>Kg a, b und c:</b> Nehmt euch nun jede*r das <b>Aufgabenblatt 2 „Station 2“</b> und wertet das Gesehene für euch aus.

## Aufgabenblatt 1 „Station 2“

(Pro Gruppe ein Aufgabenblatt ausdrucken)

- 1) Überlegt einmal, welche Arbeitsinhalte und Eigenschaften die Berufe beinhalten. Wählt aus dem Stapel der ausliegenden Kärtchen die passenden Inhalte für den jeweiligen Beruf aus und legt sie in den Kästchen ab.

Ausbildungsberuf: \_\_\_\_\_

Ausbildungsberuf: \_\_\_\_\_

## Aufgabenblatt 2 „Station 2“

Name: \_\_\_\_\_

(Pro SuS ein Aufgabenblatt ausdrucken)

- 1) Wähle einen der gesehenen Ausbildungsberufe aus. Schreibe 3 Eigenschaften in das Kästchen, warum du dich für diese Ausbildung oder dagegen entscheiden würdest (du kannst die Kärtchen als Hilfestellung verwenden).

Ausbildungsberuf: \_\_\_\_\_

--

Notiere deinen Namen und wirf das Aufgabenblatt in die Stationsbox.

## Kriterienkärtchen Station 2 zum Ausschneiden

In dem Beruf <b>plane und organisiere</b> ich viel.	In dem Beruf werde ich <b>körperlich gefordert</b> .	In dem Beruf <b>helfe</b> ich Menschen mit meiner Arbeit.	In dem Beruf arbeite ich <b>handwerklich</b> .
In dem Beruf bringe ich mein <b>Sprachtalent</b> zum Einsatz.	In dem Beruf bin ich an meinem Arbeitsplatz <b>kreativ</b> .	In dem Beruf werde ich bei der Arbeit <b>geistig gefordert</b> .	In dem Beruf mache ich mich für <b>Tiere</b> oder die <b>Umwelt</b> stark.
In dem Beruf stehe ich <b>morgens sehr früh</b> auf.	In dem Beruf arbeite ich hauptsächlich <b>im Sitzen</b> .	In dem Beruf habe ich mit <b>Technik</b> zu tun.	In dem Beruf wende ich mein Talent im Umgang mit <b>Zahlen</b> an.
In dem Beruf übernehme ich selbst <b>Verantwortung</b> .	In dem Beruf komme ich <b>mit Menschen aus anderen Ländern in Kontakt</b> .	In dem Beruf habe ich viel <b>Kundenkontakt</b> und bringe meine freundliche, offene Art zum Ausdruck.	In dem Beruf stehe ich auf der Bühne und trete <b>vor anderen Menschen auf</b> .



In dem Beruf eigne ich mir <b>viel Fachwissen</b> an.	In dem Beruf habe ich <b>Vorgesetzte</b> , die mich am Arbeitsplatz leiten.	In dem Beruf habe ich die Möglichkeit, für mich <b>allein zu arbeiten</b> .	In dem Beruf bin ich auf der Arbeit viel in <b>Kontakt mit Menschen</b> .
In dem Beruf arbeite ich für ein <b>großes, bekanntes Unternehmen</b> .	In dem Beruf bin ich <b>viel unterwegs</b> .	In dem Beruf arbeite ich <b>draußen</b> an der frischen Luft.	In dem Beruf lerne ich <b>neue Orte</b> kennen.
In dem Beruf habe ich <b>fest geregelte Arbeitszeiten</b> .	In dem Beruf muss ich für meine Arbeit <b>nicht in eine andere Stadt ziehen</b> .	In dem Beruf gestalte ich meine <b>Arbeitszeit flexibel</b> .	In dem Beruf arbeite ich auch mal <b>nachts oder am Wochenende</b> .
In dem Beruf arbeite ich in einem <b>kleineren Unternehmen</b> , in dem ich alle Kolleg*innen kenne.	In dem Beruf habe ich viel <b>Abwechslung</b> und werde vielseitig gefordert.	In dem Beruf habe ich <b>gute Aufstiegs- und Weiterbildungsmöglichkeiten</b> .	In dem Beruf werde ich <b>gut bezahlt</b> .

## STATION 3

### Ablauf- und Zeitplan „Station 3“

(bitte ausdrucken, ausschneiden und an der Station ablegen)

Phase 1 Alle 10 SuS gemeinsam	1 Minute	Nehmt euch pro Person ein Aufgabenblatt „Station 3“ und einen Kugelschreiber und nehmt dann in eurer 3er-Gruppe möglichst weit entfernt von den anderen Kleingruppen Platz.
Phase 2 Arbeit in 3er-Gruppen	15 Minuten	<p><b>Kg a und b:</b></p> <p>Nehmt euch pro Gruppe eine VR-Brille. Wählt pro Person aus der der App eine 360°-Betriebserkundung aus. Während eine Person das Video schaut, beantworten die Mitschüler*innen Aufgaben. Danach wartet ihr auf eure Mitschüler*innen und beantwortet Aufgaben.</p> <p><b>Warten auf die VR-Brille: Aufgabe 1</b></p> <p><b>Warten auf die Gruppe nach der Besichtigung: Aufgabe 2 a und b</b></p> <p><b>Kg c:</b> Beantwortet <b>Aufgabe 3</b>. Werft die Memory-Karten in die Stationsbox.</p>
Phase 3 Arbeit in 3er-Gruppen	10 Minuten	<p><b>Kg a und b:</b> Überlasst <b>Kg c</b> die VR-Brillen und beantwortet <b>Aufgabe 3</b>. Werft die Memory-Karten in die Stationsbox.</p> <p><b>Kg c:</b> Wählt pro Person aus der der App eine 360°-Betriebserkundung aus. Während eine Person das Video schaut, beantworten die anderen Mitschüler*innen Aufgaben. Danach wartet ihr auf eure Mitschüler*innen und beantwortet Aufgaben.</p> <p><b>Warten auf die VR-Brille: Aufgabe 1</b></p> <p><b>Warten auf die Gruppe nach der Besichtigung: Aufgabe 2a und b.</b></p>

## Aufgabenblatt „Station 3“

(pro SuS ein Aufgabenblatt ausdrucken)

Name: \_\_\_\_\_

- 1) **Mache dir vor deiner 360°-Betriebserkundung Gedanken dazu, was dich in den verschiedenen Berufsfeldern erwarten könnte. Schau dir dafür die Berufsfeldkarten an. Überlege dir drei weitere Berufe, die dir zu dem Berufsfeld einfallen und notiere sie. Vielleicht fallen dir hierzu passende Unternehmen ein. Bevor du die VR-Brille annimmst, mische die Karten für die nächsten Mitschüler\*innen wieder durch.**

**Beispiel:**

**Unternehmer\*in; Organisationstalent; Gestalter\*in**

- 2) **Hast du das Video gesehen? Was trifft zu? Unterstreiche die Anforderungen in Aufgabe a und kreuze die Interessen und Stärken in Aufgabe b an.**

**a. Während der Ausbildung bin ich ...**

- drinnen und draußen / überwiegend drinnen / überwiegend draußen
- viel allein / die meiste Zeit im Team / sowohl allein als auch im Team
- viel / wenig / nie in Kontakt mit Kund\*innen oder Geschäftspartner\*innen
- viel unterwegs / manchmal unterwegs / meistens am selben Ort
- überwiegend körperlich / geistig gefordert / körperlich und geistig gefordert
- formell gekleidet / lässig gekleidet / gezwungen, Uniform / Schutzkleidung zu tragen

**b. Für diesen Ausbildungsberuf ist es notwendig, dass ich ...**

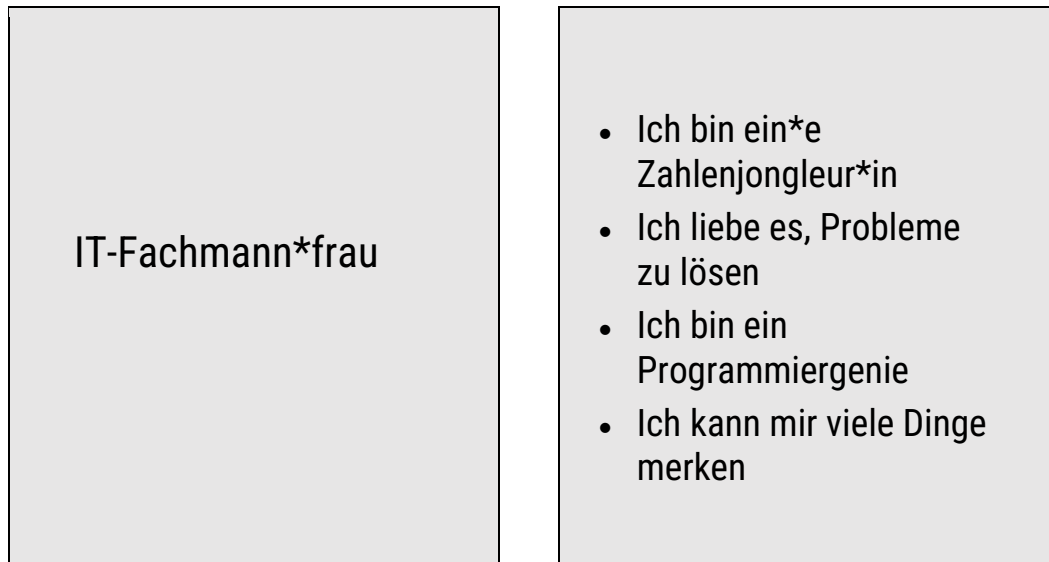
- ☐ mir viel Fachwissen aneigne, weil ...
- ☐ körperlich fit bin, weil ...
- ☐ eine schnelle Reaktionsfähigkeit besitze, weil ...
- ☐ Ordnung und Sauberkeit stets im Blick habe, weil ...
- ☐ gut zuhören und auf andere Menschen eingehen kann, weil ...
- ☐ gut im Umgang mit Zahlen und Analysen bin, weil ...
- ☐ gerne mit Technik / Maschinen umgehe, weil ...
- ☐ handwerkliches Geschick besitze, weil ...
- ☐ auf ein professionelles Auftreten und ein gepflegtes Äußeres achte, weil ...
- ☐ über lange Zeiträume konzentriert bleiben kann, weil ...
- ☐ mich sprachlich gut ausdrücken kann, weil ...
- ☐ kreativ bin, weil ...
- ☐ teamfähig bin, weil ...
- ☐ selbstsicher auftrete, weil ...
- ☐ gut planen und organisieren kann, weil ...
- ☐ selbstständig arbeite und gerne Verantwortung übernehme, weil ...

### 3) Nimm dir jeweils zwei der ausliegenden Memory-Kärtchen.

Erstelle ein Memory-Kartenpaar zu einem Beruf, der dich interessiert. Überlege, welche Stärken oder Interessen du hast, um zu diesem Ausbildungsberuf zu passen.

**Schreibe leserlich in Druckbuchstaben!**

**Beispiel:**



Trage deinen Namen auf dem Aufgabenblatt „Station 3“ ein und wirf es mit den Memory-Kärtchen in die Stationsbox.

### Leeres Memory-Kartenset

(pro SuS Memory-Kartenset ausdrucken und ausschneiden)

