



## Baustein Tablet

# SPIELTITEL: EINE-MINUTE-PAPIER

**Dauer:** 20 Minuten **Anzahl SuS:** 8-9 **Material:** 1 Tablet, Stifte, Zettel

**Lernziel:** Die SuS formulieren ihre Erwartungen an Berufe und gleichen diese ab.

## Ablauf/Aktivität

Die SuS schauen sich reihum in Dreier-Gruppen 2 #kurzerklärt-Videos an (oder in Zweier-Gruppen ein #kurzerklärt Video). Anschließend beantworten sie die vorbereiteten Fragen an der Tafel.

**Variante 1:** Die Antworten werden von der Lehrkraft eingesammelt und in der nächsten Sitzung verwendet.

**Variante 2:** Die SuS tauschen sich in Kleingruppen über ihre Ergebnisse aus, die anschließend im Plenum zusammengetragen werden.

## Mögliche Fragen

Was hat dich an dem Beruf besonders interessiert?

Was hat dich irritiert?

Welche Fragen sind offengeblieben?

**Aufgabe, die sich an die wartenden SuS richtet:**

Vervollständige die Sätze:

„Ein Beruf ist für mich ...“

„Bei einem Beruf ist mir wichtig, dass ...“

„Diese Interessen möchte ich bei einem Beruf ausleben: ...“

„Ich finde es bei einem Beruf problematisch, wenn: ...“



## Baustein Tablet

# SPIELTITEL: WIE BEI MIR, SO BEI DIR

**Dauer:** 30 Minuten    **Anzahl SuS:** 8    **Material:** 1 Tablet, 1 Stift, 1 Blatt Papier  
**Lernziel:** Die SuS lernen Berufe kennen und finden über den Austausch mit ihren Mitschüler\*innen unterschiedliche Gemeinsamkeiten heraus.

## Ablauf/Aktivität

Die SuS werden in Paare aufgeteilt.

**Phase 1:** Die SuS schauen sich reihum in Paaren ein #kurzerklärt-Video ihrer Wahl an.

**Phase 2:** Die SuS, die noch auf das Tablet warten, tauschen sich mit ihrer\*m Partner\*in darüber aus, was ihnen für ihren Beruf wichtig ist (mögliche Fragen siehe unten).

**Phase 3:** Anschließend gehen die Paare im Klassenraum herum und sprechen mit anderen SuS über ihre Berufe. Sie sollen ein Paar finden, mit deren Beruf sie eine Gemeinsamkeit verbindet, z.B. ist das Verfugen eine Tätigkeit von Stuckateur\*in und Fliesenleger\*in.

**Phase 4:** Zum Abschluss nennen die Vierer-Paare jeweils ihre Berufsbezeichnung und die Gemeinsamkeit. Hieraus können weitere Gespräche entstehen.

## Mögliche Fragen für Phase 2

Was ist dir im Berufsleben wichtig?

Was findest du an einem Beruf spannend?

Was wünschst du dir für die Zukunft?

Was würde dich im Berufsleben glücklich/unglücklich machen?



## Baustein Tablet

# SPIELTITEL: BERUFE INTERVIEW

**Dauer:** 20 Minuten    **Anzahl SuS:** 6    **Material:** 1 Tablet, Stifte, Zettel

**Lernziel:** Die SuS setzen sich kritisch mit berufsrelevanten Informationen auseinander.

## Ablauf/Aktivität

Die SuS teilen sich in zwei Dreier-Gruppen: **Gruppe A** und **Gruppe B**

### Phase 1:

**Gruppe A:** Die SuS schauen sich 2 #kurzerklärt-Videos ihrer Wahl an. Anschließend beantworten sie die vorbereiteten Fragen der Gruppe B.

**Gruppe B:** Die SuS überlegen sich, welche berufsrelevanten Fragen sie Gruppe A stellen wollen und notieren sich die Fragen auf dem Zettel. Im Anschluss befragen sie die SuS der Gruppe A und notieren sich die Antworten.

### Phase 2: Die Rollen werden getauscht

**Gruppe A:** Die SuS überlegen sich, welche berufsrelevanten Fragen sie Gruppe B stellen wollen und notieren diese auf dem Zettel. Nachdem sich Gruppe B die Videos angeschaut hat, werden sie befragt. Die Antworten werden neben den Fragen notiert.

**Gruppe B:** Die SuS schauen sich nun ihre 2 #kurzerklärt-Videos an. Anschließend beantworten sie die Fragen der Gruppe A.