



SPIELTITEL: WICHTIG FÜR MICH

Baustein Lückenfüller

Dauer: 20 Minuten **Anzahl SuS:** beliebig **Material:** Stifte und Zettel

Lernziel: Die SuS setzen sich mit ihren Vorstellungen bezüglich eines zukünftigen Berufs auseinander und reflektieren diese.

Ablauf/Aktivität

Die SuS überlegen sich in Einzel- oder Partner*innenarbeit, was ihnen an einem Beruf wichtig ist. Hierzu schreiben sie sich Stichpunkte auf. Um ihnen eine Orientierung zu geben, können Stichpunkte wie Arbeitsort, Tätigkeiten/Aktivitäten, Arbeitsweisen, Arbeitszeiten o.ä. an die Tafel geschrieben werden.

Mögliche Fragen zum Nachdenken

- Welche Praxiserfahrung hast du bisher gesammelt? Wie hast du dich dabei gefühlt?
- Was sind deine wichtigsten Werte, die du auch im deinem Beruf ausleben möchtest?
- Bist du bereit, auf etwas zu verzichten, um deinen Berufswunsch umzusetzen?
- Wie schaffst du es, mögliche Hürden zu bewältigen?
- Bei welchen Aktivitäten verlierst du das Zeitgefühl?



SPIELTITEL: PAAR INTERVIEW

Baustein Lückenfüller

Dauer: 20 Minuten

Anzahl SuS: beliebig/ Partnerarbeit

Material: 1x Blatt Papier und 1x Stift pro SuS

Lernziel: Die SuS setzen sich mit den eigenen Fähigkeiten und Talenten auseinander und tauschen sich aus.

Ablauf/Aktivität

Die SuS interviewen sich wechselseitig zum Thema Fähigkeiten und Talente. Hierbei nehmen sie unterschiedliche Rollen ein: Interviewer*in und Befragte*r.

Die Rollen werden innerhalb des Interviews durchgewechselt: Der*die Interviewende formuliert Fragen und schreibt die Antworten auf.

Im Anschluss werden die Rollen getauscht.

Mögliche Fragen

- Was sind deine drei Lieblingsbeschäftigungen?
- Was schätzen deine Eltern/Geschwister/Freunde an dir?
- Welche Schulfächer liegen dir am meisten?
- Welche Serien siehst du gerne?
- Welche Computerspiele spielst du gerne?
- Womit verbringst du in deiner Freizeit die meiste Zeit?
- Was hat dir in der Kindheit besonders viel Spaß gemacht?
- Welche Fähigkeiten sind bei dir am stärksten ausgeprägt?
- Wessen Beruf/Karriere/Lebensführung findest du gut? Warum?
- Wie wünschst du dir für dein Leben in zehn Jahren?



SPIELTITEL: BERUFE VON A BIS Z

Baustein Lückenfüller

Dauer: 20 Minuten **Anzahl SuS:** beliebig (mindestens 2)

Material: 1x Stift und 1x Blatt Papier pro SuS

Lernziel: Die SuS tauschen sich über die große Vielfalt der Berufsmöglichkeiten aus.

Ablauf/Aktivität

Es gelten die Regeln des Spieles Stadt-Land-Fluss. Das Blatt Papier wird im Querformat genutzt. Jede*r Spieler*in zeichnet darauf Spalten entsprechend des untenstehenden Beispiels.

Jede*r Spieler*in soll zum genannten Anfangsbuchstaben möglichst drei Berufsbezeichnungen finden. Wer diese Aufgabe zuerst lösen kann, ruft „Stopp“.

Punktevergabe: Für Berufsbezeichnungen, die nur einmal genannt wurden, gibt es drei Punkte. Mehrfach genannte Berufsbezeichnungen bekommen einen Punkt.

Sieger*in ist jene*r mit dem höchsten Punktestand.

Anmerkung: Die Buchstaben Q, X und Y werden ausgelassen.

Beispiel

Buchstabe	Beruf 1	Beruf 2	Beruf 3	Punkte
A				
B				
C				



SPIELTITEL: BERUFE CHECK

Baustein Lückenfüller

Dauer: 20 Minuten

Anzahl SuS: beliebig

Material: Berufsfeldkarten, Stifte, Zettel

Lernziel: Die SuS setzen ihre Vorkenntnisse zu Berufsfeldern in Bezug zu weiteren konkreten Berufen.

Ablauf/Aktivität

Phase 1:

Die SuS schauen sich die Berufsfeldkarten an und machen sich Gedanken dazu, was sie in den verschiedenen Berufsfeldern erwarten könnte und notieren diese auf dem Zettel.

Phase 2:

Die SuS überlegen sich drei weitere Berufe, die ihnen zu dem Berufsfeld einfallen und notieren sie.

Gegebenenfalls fallen ihnen hierzu passende Unternehmen ein.

Phase 3:

Anschließend legen sie die Karten für die nächsten Mitschüler*innen bereit.