



**Baustein BdeG**

# SPIELTITEL: WALL OF FAME

**Dauer:** 45 Minuten

**Anzahl SuS:** beliebig

**Material:** Ein Endgerät pro SuS, Vorlage Profil, Buntstifte

**Lernziel:** Die SuS erfahren, wie sie von den anderen wahrgenommen werden.

## Ablauf/Aktivität

**Phase 1:** Jede\*r SuS schaut sich 3 #kurzerklärt-Videos auf [www.deinerstertag.de](http://www.deinerstertag.de) an.

**Phase 2:** Danach wählen sie einen Beruf aus, auf Basis der geschauten Filme, der zu einem\*r Mitschüler\*in passen würde.

**Phase 3:** Jede\*r SuS erstellt ein Profil (siehe Vorlage) für eine\*n Mitschüler\*in und bringt dieses an der Wall of Fame (an die Tafel).

**Phase 4:** Anschließend schauen sich die SuS die Wall of Fame an und besprechen, ob die Berufe zueinander passen.

## Vorlage Profil

Bild der\*s  
Mitschülerin\*s

Name der\*s  
Mitschülerin\*s

Passender Beruf

Notwendige Fähigkeiten



**Baustein BdeG**

# SPIELTITEL: DISCUSSION 66

**Dauer:** 20 Minuten

**Anzahl SuS:** mindestens 12

**Material:** Ein Endgerät pro SuS, Papier für Notizen, Stifte

**Lernziel:** Die SuS trainieren ihre Kommunikationsfähigkeiten mit berufsrelevanten Informationen.

## Ablauf/Aktivität

**Phase 1:** Alle SuS schauen ein #kurzerklärt-Video auf [www.deinerstertag.de](http://www.deinerstertag.de) an.

**Phase 2:** Einteilung in Sechser-Gruppen. Die SuS setzen sich dann für 6 Minuten in einer Sechser-Gruppe zusammen und besprechen die erste Frage. Hierbei notieren sie sich die Antworten der Gruppe.

**Phase 3:** In einem zweiten Durchlauf schauen die SuS ein weiteres #kurzerklärt-Video, kommen in neuen oder den alten Sechser-Gruppen zusammen und diskutieren für weitere 6 Minuten eine weitere Frage.

**Phase 4:** Am Ende werden die Ergebnisse im Plenum ausgewertet.

- Je nach vorhandener Zeit kann der Ablauf beliebige Male wiederholt werden
- Einteilungsmöglichkeiten Sechser-Gruppen: Abzählen (Zahlen, Buchstaben, Tiere), Lose ziehen mit unterschiedlichen Symbolen (Sonne, Herz, Kreuz, u.a.)

## Mögliche Fragen:

- Welche drei Aspekte im Video waren dir am wichtigsten?
- Was waren aus deiner Sicht die größten Unterschiede zwischen dem ersten und dem zweiten Film?
- Was hat dich im angeschauten Beruf am meisten/wenigsten interessiert?



## Baustein BdeG

# SPIELTITEL: ALLE, DIE...

**Dauer:** 30 Minuten

**Anzahl SuS:** beliebig (mindestens 3)

**Material:** : Ein Endgerät pro SuS (Tablet, Handy)

**Lernziel:** Die SuS lernen unterschiedliche Berufe kennen und tauschen spielerisch Gemeinsamkeiten aus.

## Vorlage Profil

### Phase 1:

Die SuS schauen sich abwechselnd zu zweit ein #kurzerklärt-Video auf dem Tablet, Rechner oder Handy auf [www.deinerstertag.de](http://www.deinerstertag.de) an.

### Phase 2:

Wenn alle ihr #kurzerklärt-Video geschaut haben, kommen sie in einen Stuhlkreis mit einem fehlenden Stuhl zusammen. Eine Person steht in der Mitte und will einen Platz bekommen. Dafür formuliert sie eine Aussage, die auf ihr geschautes #kurzerklärt zutrifft: „**Alle, bei denen es auch um Gesundheit ging**“ oder „**Alle, die Muskeln für den Beruf brauchen**“. Jetzt müssen alle, auf die das ebenfalls zutrifft, aufstehen und einen neuen Platz im Stuhlkreis finden. Der Platz der\*s Nachbar\*in ist nicht erlaubt.

### Phase 3:

Da ein Stuhl zu wenig ist, wird nun eine neue Person in der Mitte stehen. Bevor diese erneut eine „**Alle, die ...**“-Aussage trifft, kann abgefragt werden, um welche Berufe es sich jeweils handelte.